

Pravidla pro hodnocení chování

(příloha Školního řádu)

Aktualizováno dne 25. 08. 2025

Mgr. Milena Boková, ředitelka školy

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci chování

Předmětem hodnocení chování je úroveň dodržování **školního řádu** žákem ve škole a na akcích pořádaných školou.

Naopak předmětem hodnocení není chování žáků v době, která nesouvisí s plněním školní docházky. Klasifikaci chování provádí a před pedagogickou radou zdůvodňuje třídní učitel.

Pravidla pro hodnocení chování žáků (Školský zákon 561/2004 Sb., §31)

Pozn.: Pochvaly se udělují, kázeňské postihy se ukládají!!!!

Výchovná opatření:

V souladu s §17 vyhlášky 48/2005.

Každý pedagogický pracovník může navrhnout třídnímu učiteli nebo řediteli udělení/uložení výchovného opatření. O jejich udělení/uložení rozhoduje třídní učitel (pochvala třídního učitele, napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele) nebo ředitel (pochvala ředitele, důtka ředitele). Výchovná opatření třídního učitele projednává třídní učitel s ředitelem a výchovná opatření ředitele školy jsou projednána na pedagogické radě. O všech výchovných opatřeních je vždy informována pedagogická rada. Zákonný zástupce je informován písemně o udělení/uložení výchovného opatření. Na toto opatření se nevztahuje § 52 odstavec 4 a ani mu nemusí předcházet dřívější informování rodičů. Veškerá výchovná opatření se zaznamenávají do pedagogické dokumentace. **Významné pochvaly**, ocenění se zaznamenávají na vysvědčení.

1. Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné osoby udělit žákovi po projednání v pedagogické radě pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.
2. Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících či žáků udělit žákovi pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.
3. Při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit tato výchovná opatření. **V případě sporných situací bude opatření uloženo**

po

projednání v pedagogické radě.

a) **napomenutí třídního učitele** zejména za:

- opakovaná nepřipravenost na vyučování – zapomínání učebních pomůcek, ...
- použití mobilního telefonu ve škole
- drobné porušování školního řádu (např. nerespektování pokynů učitele)
- užívání vulgarismů v afektu (necílené)

b) **důtku třídního učitele** zejména za:

- soustavná nepřipravenost na vyučování – zapomínání učebních pomůcek...
- opakovaná drobná porušování školního řádu
- opakované použití mobilního telefonu ve škole
- opakované zapomínání žákovské knížky
- pobyt v prostorách školy ve venkovní obuvi

- cílené používání vulgarismů
- nošení nebezpečných předmětů (zapalovače, zápalky, nože, ostré předměty)
- opakovaný pobyt v prostorách školy ve venkovní obuvi

c) důtku ředitele školy zejména za:

- přetrvávající přestupky uvedené výše
- svévolné opuštění třídy v době vyučování
- závažné porušení školního řádu (podvod, lhaní, prepisování známek)
- úmyslné ničení školního majetku a majetku žáků a zaměstnanců
- úmyslné ublížení spolužákovi či jiné osobě (Školský zákon č. 561 považuje hrubé slovní útoky a úmyslné fyzické útoky za závažné porušení povinností stanovených tímto zákonem - §31, odst. 3.)

3.1. Třídní učitel neprodleně oznámí řediteli školy uložení důtky třídního učitele.

Ředitel školy nebo třídní učitel oznámí udělení pochvaly, jiného ocenění nebo uložení výchovného opatření (napomenutí, důtka) a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci. Třídní učitel zaznamená udělení pochvaly, jiného ocenění a uložení výchovného opatření do dokumentace školy. Důtka ředitele školy bude doporučeně odeslána na adresu trvalého bydliště zákonných zástupců žáka. Rodiče nebo zákonní zástupci žáka budou pozváni k projednání závažných přestupků před výchovnou komisí.

4. Při velmi závažném porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žáka hodnotit snížením známky z chování. Žák je hodnocen podle následujících

pravidel:

a) snížená známka z chování o jeden stupeň (uspokojivé) zejména za:

- hraní hazardních her o peníze
- soustavné a cílené užívání vulgarismů, vůči spolužákům
- svévolné opuštění školy v době vyučování
- podvody (falšování podpisů, známek a hodnocení)
- držení, požití a distribuci omamných psychotropních látek včetně tabáku a alkoholu v době školního vyučování nebo v rámci akcí pořádaných školou
- opakované ubližování spolužákům s projevy šikany
- krádež v areálu školy nebo na akcích pořádaných školou
- pořizování zvukového či obrazového záznamu jiných osob – kyberšikana

b) snížená známka z chování o dva stupně (neuspokojivé) zejména za:

- opakované držení, požití a distribuci omamných psychotropních látek včetně tabáku a alkoholu v době školního vyučování nebo v rámci akcí pořádaných školou
- za opakované svévolné opuštění školy v době vyučování
- opakovanou krádež v areálu školy nebo na akcích pořádaných školou
- obzvláště hrubé ublížení spolužákovi, šikana
- zvláště závažné či kombinované přestupky uvedené v předchozích odstavcích cílené

- užítí vulgarismů vůči dospělé osobě
- za prokázanou šikanu

4.1. Průběh hodnocení sníženou známkou z chování:

- Po projednání se zákonnými zástupci (nemusí vyslovit souhlas, ale musí být předem informováni o problematickém chování žáka) – pohovor s rodiči žáka, výchovná komise, vždy se provede písemný záznam.
- Po projednání v pedagogické radě (pedagogická rada **nemusí** vyslovit souhlas).
- Snížené známce nemusí předcházet jiné kázeňské opatření** (napomenutí či důtka), a to v případech, kdy žák se dopustil závažného přestupku (záškoláctví, úmyslné zranění spolužáka, krádeže atd..).
- Zákonný zástupce žáka může požádat ředitele školy o přezkoumání klasifikace z chování. Ředitel školy provede analýzu úrovně chování žáka za sledované období a rozhodne o klasifikaci. Jeho rozhodnutí je konečné.

5. Výchovná opatření – ředitel školy

5.1 Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření. Kázeňským opatřením je podmíněné vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení, vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení, a další kázeňská opatření, která nemají právní důsledky pro žáka nebo studenta. Pochvaly, jiná ocenění a další kázeňská opatření může udělit či uložit ředitel školy nebo školského zařízení nebo třídní učitel. Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem druhy dalších kázeňských opatření a podmínky pro udělování a ukládání těchto dalších kázeňských opatření a pochval nebo jiných ocenění.

5.2 Ředitel školy nebo školského zařízení může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených tímto zákonem nebo školním nebo vnitřním řádem rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení. **V případě zvláště závažného zaviněného porušení povinností stanovených tímto zákonem ředitel vyloučí žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení.** V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy nebo školského zařízení zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák nebo student v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení povinností stanovených tímto zákonem nebo školním nebo vnitřním řádem, může ředitel školy nebo školského zařízení rozhodnout o jeho vyloučení. Žáka lze podmíněně vyloučit nebo vyloučit ze školy pouze v případě, že splnil povinnou školní docházku.

5.3 Zvláště hrubé **opakované** slovní a úmyslné fyzické útoky žáka nebo studenta vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení **nebo vůči ostatním žákům nebo studentům se považují za zvláště závažné** zaviněné porušení povinností stanovených tímto zákonem.

5.4 O podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka či studenta rozhodne ředitel školy nebo školského zařízení do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka nebo studenta dozvěděl, nejpozději však do jednoho roku ode dne, kdy se žák nebo student provinění dopustil, s

výjimkou případu, kdy provinění je klasifikováno jako trestný čin podle zvláštního právního předpisu. O svém rozhodnutí informuje ředitel pedagogickou radu. Žák nebo student přestává být žákem nebo studentem školy nebo školského zařízení dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení, nestanoví-li toto rozhodnutí den pozdější.

5.5 Dopustí-li se žák nebo student jednání podle odstavce 3, oznámí ředitel školy nebo školského zařízení tuto skutečnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí, jde-li o nezletilého, a státnímu zastupitelství do následujícího pracovního dne poté, co se o tom dozvědí.

6. Neomluvená nepřítomnost žáka ve vyučování

- Školní docházku eviduje třídní učitel v třídní knize.
- O zvýšené omluvené i neomluvené nepřítomnosti informuje třídní učitel výchovného poradce.
- Při zvýšené omluvené nepřítomnosti výchovný poradce individuálně ověřuje její věrohodnost.
- Pokud žák do **dvou dnů** od nástupu po nepřítomnosti do školy nepředloží písemně omluvenku, je nepřítomnost považována za neomluvenou.
- Neomluvenou nepřítomnost řeší třídní učitel formou pohovoru se zákonným zástupcem – telefonická výzva, písemné vyzvání doporučeným dopisem.
- Třídní učitel provede záznam o jednání na předepsaný tiskopis – záznam o pohovoru s rodičem, tiskopis uložit v ředitelně školy.
- **Neomluvená absence jde za zákonným zástupcem žáka**, který zodpovídá za řádné plnění povinné školní docházky; neomluvená nepřítomnost **nad 14 hodin** – svolání výchovné komise – písemné vyzvání doporučeným dopisem – informovat OSPOD.
- Neomluvená nepřítomnost **nad 25 hodin** – svolání výchovné komise – písemné vyzvání doporučeným dopisem – informovat OSPOD, postoupit přestupkové komisi v Aši.
- Pozdní příchod do vyučování – žák se zpozdí více jak o 15 minut, vykazuje se jako 1 neomluvená hodina, která jde za zákonným zástupcem žáka!!!!

Mgr. Milena Boková
ředitelka školy